

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 25/03/2015

Primer nivel

XXIV-103

Con los dígitos 1, 3 y 5 Martín arma números de tres cifras que son mayores que 150. ¿Cuántos números puede armar Martín? Explica cómo los contaste.

Segundo nivel

XXIV-203

Pablo hizo una lista con todos los números que son múltiplos de 3 y están entre 17 y 82. ¿Cuántos números hay en la lista de Pablo? Explica cómo los contaste.

Tercer nivel

XXIV-303

Martín tiene 20 lápices de distintos colores: rojos, verdes, azules y negros. Si 17 de los lápices no son verdes, 15 de los lápices no son negros y 12 de los lápices no son rojos, ¿cuántos lápices azules tiene Martín?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iiiDifunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 25/03/2015

Primer Nivel

103. Sea ABC un triángulo tal que $\hat{C} = 50^\circ$. La altura correspondiente al vértice A y la bisectriz del ángulo \hat{B} se cortan en P , con $\hat{APB} = 105^\circ$. Calcular las medidas de los ángulos \hat{A} y \hat{B} .

Segundo Nivel

203. Sea ABC un triángulo no obtusángulo. El punto E del lado AB es tal que $CE \perp AB$ y el punto D en el segmento AE es tal que $\hat{ACD} = \hat{ECD}$. Desde D trazamos la perpendicular a BC , que corta al lado BC en F . Sea H el punto de intersección de CE y DF . Se sabe que el triángulo DHC es isósceles, con $CH = DH$ y $\hat{DHC} = 128^\circ$. Calcular las medidas de los ángulos del triángulo ABC .

Tercer Nivel

303. En el triángulo ABC la bisectriz del ángulo \hat{BAC} corta al lado BC en D . El triángulo ADC es isósceles, con $CD = AD$. Si $CD = 36$ y $BD = 64$, calcular las longitudes de los lados del triángulo ABC .

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>