

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 06/05/2013

Primer Nivel

XXII-110

En una bolsa hay 10 bolitas rojas, 8 verdes y 10 azules.

Juan saca, sin mirar, 10 bolitas.

¿Cuántas bolitas de cada color puede haber sacado Juan? Da todas las posibilidades.

Segundo Nivel

XXII- 210

Dante escribe todos los números entre 100 y 2012 que cumplen estas dos condiciones: la cifra de las centenas es igual a la cifra de las unidades; la suma de sus cifras es un número par.

¿Cuántos son? Explica cómo los contaste.

Tercer nivel

XXII- 310

Juan, Perico y Andrés tienen entre los tres, \$132.

Perico y Andrés juntos tiene la mitad de lo que tienen Juan y Perico juntos.

Si Perico tuviera el triple de lo que tiene y Juan tuviera el doble de lo que tiene, Juan y Perico tendrían la misma cantidad de dinero.

¿Cuántos pesos tiene Juan, cuántos Perico y cuántos Andrés?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 06/05/2013

Primer Nivel

110. Asignar a los vértices de un polígono de 33 lados los números enteros de 1 a 33, sin repetir, y luego, asignar a los lados la suma de los números de sus vértices. El objetivo es que los números asignados a los lados sean 33 enteros consecutivos ordenados

Segundo Nivel

210. Los enteros a, b, c son tales que $a < b < c$, $b + a$ es un múltiplo de $b - a$ y $c + b$ es un múltiplo de $c - b$. Si a tiene 2011 dígitos y b tiene 2012 dígitos, determinar cuántos dígitos tiene c .

Tercer Nivel

310. Sobre una autopista, un peatón y un ciclista van en la misma dirección, mientras que un camión y un auto van en la dirección opuesta a la anterior. Todos van a velocidades constantes, distintas entre si. El ciclista alcanza al peatón a las 10:00 en punto. Después de cierto tiempo, el ciclista se cruza con el camión, y al cabo de un tiempo igual al anterior, el ciclista se cruza con el auto. Al cabo de un tercer intervalo de tiempo (no necesariamente igual a los anteriores) el auto se cruza con el peatón, y después de otro tiempo, igual al del tercer intervalo, el auto sobrepasa al camión. Si el peatón encuentra al auto a las 11:00 en punto, determinar a qué hora se encontraron el camión y el peatón.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>