

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 22/08/2016

Primer nivel

XXV-123

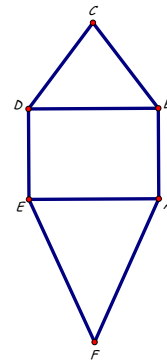
En la figura:

ABDE es un rectángulo $AF = EF$, $BC = CD$

Perímetro de ABDEF = 124cm; Perímetro de AEF = 88cm

Perímetro de ABDE = 88cm; Perímetro de ABCDEF = 140cm

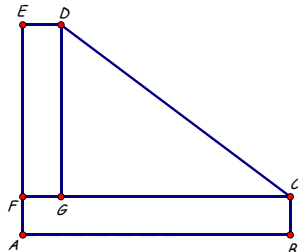
¿Cuánto mide AF?; ¿Cuál es el perímetro de BCD?; ¿Cuál es el perímetro de ABCDE?



Segundo nivel

XXV-223

En la figura:



ABCF y DEFG son rectángulos $AF = FG$

Área de CDG = 3 Área de DEFG

Área de ABCF = 448cm²

Perímetro de DEFG = 88cm

Perímetro de CDG = 144cm

¿Cuál es el perímetro de ABCF?; ¿Cuál es el área de CDEF?

¿Cuál es el perímetro de ABCDE?

Tercer nivel

XXV-323

En la figura:

$\hat{A}ED$ y $\hat{A}DB$ son rectos, $BC = CD$,

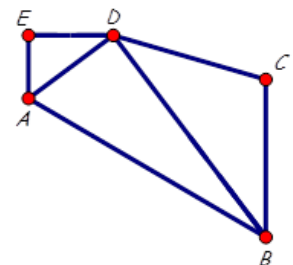
$ED = 16$ cm, $DB = 3 ED$,

Perímetro de BCD = 108cm,

Área de ADE = 96cm².

¿Cuál es el perímetro de ABDE?

¿Cuál es el área de ABDE? ¿Cuál es el área de BCD? ¿Cuál es el área de ABCD?



Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 22/08/2016

Primer Nivel

123. Para cada entero n desde 1 hasta 22 consideramos el conjunto de todos los enteros desde n hasta 24: $M = \{n, n+1, \dots, 24\}$. Determinar los valores de n tales que M se puede descomponer en varios conjuntos de modo que en cada conjunto de la descomposición haya un número que sea igual a la suma de todos los demás números de ese conjunto.

Segundo Nivel

223. Se tiene un triángulo ABC . Usando exclusivamente una regla sin graduación y un compás, hay que marcar los puntos D y E en los lados AC y BC respectivamente, de manera que DE sea paralela a AB y que $AD + BE = AB$.

Tercer Nivel

323. Se dan en el plano una recta r y un punto A que no pertenece a la recta. Cada punto M de la recta r determina un punto N del plano de modo que el triángulo AMN es equilátero, considerando los vértices del triángulo AMN en sentido horario.

Hallar el lugar geométrico de los vértices N de los triángulos AMN cuando el vértice M se mueve en la recta r .

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>